



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

**دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک درس
صید ماهی به روش رشته قلاب های طویل (line Long)**



گروه کشاورزی

این برنامه در جلسه ۱۰۲ مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۶ گروه کشاورزی به تصویب رسید و بر اساس
مصوبه جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی
از تاریخ ابلاغ، برای موسسات و مراکز آموزش علمی-کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل
اجرا است.

بسمه تعالی

نظام آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی
برنامه آموزشی و درسی تک درس
صید ماهی به روش رشته قلاب های طویل (line Long)

بر اساس مصوبه جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی -
کاربردی، گروه کشاورزی در جلسه ۱۰۲ مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۶ تک درس صید ماهی به روش رشته
قلاب های طویل (Longline) را تصویب نمود. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز
آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل
اجراست.

یوسفعلی زیاری

سرپرست دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی و دبیر شورای
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

غلامرضا زهتابیان

سرپرست معاونت آموزشی و نایب رئیس
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رای صادره جلسه ۱۰۲ مورخ ۱۳۹۴/۱۱/۶ گروه کشاورزی در خصوص برنامه آموزشی و درسی دوره تک
درس صید ماهی به روش رشته قلاب های طویل (Longline) صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد اخباری

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

دوره تک درس صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)

بسمه تعالی

مقدمه:

دریاها و آبریزان موجود در آنها از سرشار ترین و سالم ترین منابع تامین پروتئین برای انسان می باشند، لذا بهره برداری از آنها با توجه به اصل توسعه پایدار و با استفاده از روش های علمی و فناوری های نوین می تواند تا قرن ها این منبع عظیم خدادادی را برای جوامع انسانی پایدار نگاه دارد. صید باید با روش های مناسب صورت گیرد تا ضمن حفظ کیفیت آبرزی، کمترین آسیب به ذخایر وارد شود. این روش ها متناسب با نوع صید، منطقه صید و هدف از صید تعریف می شوند. لذا استفاده از ادوات مناسب و فناوری های نوین و به روز مورد استفاده در جهان، علاوه بر استفاده ی بهینه از این نعمات طبیعی، موجبات اشتغال زایی و کسب درآمد برای کشور را فراهم خواهد آورد. روش صید لانگ لاین یکی از روش های مناسب صید است که صید با کیفیت بالا به روی عرشه می رسد.

هدف و ضرورت دوره:

طبق آمار رسمی سازمان شیلات ایران در سال ۱۳۹۲ از ۱۱۵۶۳ شناور صیادی فعال در کشور (۱۰۶۲۵ فروند در جنوب و ۹۳۸ فروند در شمال) تنها ۵۱ فروند کشتی و بقیه شامل لنج و قایق های صیادی بوده است. تعداد صیادان شاغل در کشور هم ۱۴۲۹۴۳ نفر بوده است. با عنایت به وظیفه مندی شیلات ایران در زمینه نظارت بر صید و بهره برداری آبریزان و همچنین وضعیت بخش شیلات که منابع انسانی آموزش دیده در زمینه صید و صیادی را بصورت تخصصی در اختیار ندارد. به نظر می رسد به منظور دستیابی به صید و صیادی پایدار و فعالیت های وابسته، افزایش توان در امر مدیریت صید و حفاظت از منابع برای آموزش بیش از صدها تن از نیروهای شاغل در بخش خصوصی و دولتی از موضوعات مهمی است که باید توجه خاصی به آن نمود. بنابراین برگزاری این دوره جهت تامین و تربیت نیروی انسانی کارآمد در زمینه انجام عملیات صید آبریزان بر روی شناورهای صیادی امری ضروری و اجتناب ناپذیر می باشد. عمده صید تون ماهیان در ایران به روش گوشگیر صورت می گیرد که ماهی صید شده ساعتها (عمدتا ۱۲ ساعت) در آب می ماند و کیفیت خود را از دست می دهد لذا استفاده از روشهایی مانند لانگ لاین که کیفیت صید و ارزش افزوده بالایی دارد ضروری می باشد.



شایستگی ها و مهارت های قابل انتظار:

- انجام مراحل روش های صید با قلاب و رشته قلاب های طویل

دوره تک درس صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)

سطح آموزشی:

تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی/رشته تحصیلی /گواهینامه آموزشی خاص / گواهی سلامت، تجربه کاری/ پیش نیاز و ...)

- دیپلم

- داشتن دو سال سابقه کار در زمینه مربوطه

ب- نحوه پذیرش:

آزمون تعیین سطح ، مصاحبه حضوری ، عدم نیاز به آزمون و یا مصاحبه

سایر روش ها با ذکر مورد:

جدول ساعت نظری و عملی تک درس:

درصد استاندارد ساعت	درصد	ساعت	
حد اکثر ۳۰ درصد	۲۷/۵	۱۶	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	۷۲/۵	۴۲	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۵۸	جمع

● مجموع ساعت تک درس حد اقل ۳۰ حد اکثر ۱۰۰ ساعت است



دوره تک درس صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)

نام تک درس: صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)		
عملی	نظری	ساعت
۴۲	۱۶	

الف: هدف درس: تربیت ملوان صیاد شناورهای صیادی جهتصید به روش رشته قلاب های طویل

ب: سر فصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری	
۱	انواع روش صید با قلاب	روشهای قلاب دستی، قلاب کششی، چوب و قلاب، رشته قلاب طویل و ...	۲
		انجام صید با قلاب دستی و چوب و قلاب، بررسی ماکت لانگ لاینر	۵
۲	ساختمان قلاب	انواع قلاب، گیره، هرزگرد، انواع شماره های قلاب	۱
		مشاهده انواع قلاب، طعه و هرزگرد و نحوه استفاده از آنها	۳
۳	طعمه ها	طعمه های طبیعی و مصنوعی	۱
		انواع طعمه و نحوه استفاده از آنها	۲
۴	مزیت های روش صید با قلاب	کیفیت بهتر ماهیان صید شده، صید انتخابی، توجیحات قیمتی و اقتصادی	۲
		صید با قلاب و بررسی فاکتورهای کمی و کیفی ماهی صید شده	۴
۵	صید با قلاب در شناورهای قایق	عملیات صید، طعمه گذاری، قلاب ریزی و جمع آوری قلاب	۳
		انجام عملیات صید، طعمه گذاری، قلاب ریزی و جمع آوری قلاب در قالب بازدید و انجام کار	۸
۶	صید با انواع روش های قلاب طویل در شناورهای لنج	عملیات صید، طعمه گذاری، قلاب ریزی و جمع آوری قلاب	۳
		انجام عملیات صید، طعمه گذاری، قلاب ریزی و جمع آوری قلاب بازدید روی لنج	۸
۷	گونه آبری هدف	انتخاب صیدگاه مناسب، انتخاب قلاب متناسب با گونه هدف، شرایط اقلیمی صیدگاه	۲
		مشاهده صیدگاه، بررسی وضعیت اقلیمی، انتخاب طعمه مناسب	۴
۸	فرآیند پس از صید	جداسازی ماهی از قلاب، نگهداری و سردسازی، حمل و نقل و تخلیه	۲
		انجام مراحل جداسازی ماهی از قلاب، نگهداری و سردسازی، حمل و نقل و تخلیه	۸

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- شاهسونی، د.، شفيعی، ش.، ستاری، م. ۱۳۸۶. ماهی شناسی. انتشارات حق شناس. ۵۱۸ صفحه.

۲- یاسمی، م. ۱۳۸۸. ماهی شناسی با تاکید بر ماهیان ایران. موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی. ۲۲۸ صفحه.

۳- عسکریان، ف.، کوشا، آ. ۱۳۸۸. فن آوری صید ماهی و آبریان: نخ و الیاف، انتشارات نقش گستران بهار. ۸۸ صفحه.

۴- صالحی، م. ۱۳۹۰. آشنایی با تجهیزات صیادی و شناخت شیوه های صید آبریان. انتشارات علمی آبریان. ۲۱۷ صفحه

۵- ایران، ع. ۱۳۸۸. شناخت مواد و ابزارهای صیادی. انتشارات موسسه آموزش علمی و کاربردی جهاد کشاورزی.

۶- خانی پور، ع. ۱۳۹۲. روشهای صید آبریان. انتشارات موسسه آموزش علمی و کاربردی جهاد کشاورزی



دوره تک درس صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) تک درس: صید به روش رشته قلاب های طویل

(Long line)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): کارشناس ارشد یا دکتری شیلات با گرایش صید

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس ارشد با سابقه کار مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: -

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- کارگاه ۸۰-۱۰۰ مترمربع، ۳- عرصه صید و صیادی

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- انواع نخ، طناب، تسمه ۴- انواع طعمه طبیعی ۷- چوب و قلاب

۲- ماکت انواع شناور صیادی ۵- انواع بویه، سرب ۸- کامپیوتر

۳- انواع گونه های تجاری و بومی منطقه ۶- انواع طعمه مصنوعی ۹- ویدیو پروژکتور

۳- روش تدریس و ارائه تک درس: سخنرانی ■، تمرین و تکرار ■، کارگاهی ■، بازدید ■، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزیابی تک درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■



ضمیمه



دوره تک درس صید به روش رشته قلاب های طویل (Long line)

جدول برآورد شهریه تک درس (پیشنهادی):

شهریه هر ساعت نظری (ریال)	شهریه هر ساعت عملی (ریال)	جمع (ریال)

مشخصات تهیه کننده برنامه

الف: مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه:

نام مرکز / موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی	نشانی: تهران - خیابان آزادی - تقاطع نواب - ساختمان دکتر حسابی تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۳۰۴۳۶ آدرس پست الکترونیکی:

ب: اعضای گروه تدوین کننده برنامه:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده	مدرک تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی
رضا عباسپور نادری	کارشناس ارشد		
عطاله یگانه کاری	کارشناس ارشد		
سهیل علی نژاد	دکتری تخصصی		
حمید منصف کسمایی	کارشناس ارشد		

