وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و دانشگاهی - کاربردی
مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره گاردانی ناپیوسته علمی - کاربردی
آفرینا شناسی سیاسی

گروه خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه خدمات اجتماعی در جلسه ۸۵ مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۱۴ شورای برنامه ریزی آموزشی و دانشگاهی - کاربردی مطرح شد و با اکثراً آراء فقط برای یک دوره اجرای به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ تصویب برای واحدهایی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.
توافقی شناسی سپاسی
морخ 85 مورخ 1385/11/14

ضرورت بیش‌تری برای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

گروه خدمات اجتماعی برنامه‌ریزی و درسی دوره کارکنان تاپوسته علمی - کاربردی آفرینی شناسی سپاسی

را مطرح و آن را فقط برای یک دوره اجرای نمی‌باشد. این برنامه از تاریخ تصویب در واحدهای آموزشی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی کسب نموده اند قابل اجراسی است.

راه‌ساز برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص برنامه

امورسی کارکنان تاپوسته سپاسی شناسی سپاسی صحیح است. به واحدهای مجري ابلاغ شود.

حسین بنیدی
رییس شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رویش: معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به هواهی مجري ابلاغ نمایید.

مورد تایید است:

اصغر کشکان
مدیر برنامه‌ریزی درسی و تامین منابع آموزشی

سید محمد کاظم نافی‌نی
دبیر شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی
فصل اول
مشخصات کلی
دوره کارشناسی نایبیوسته علمی - کاربردی رشته آفریقشناختی سیاسی

مقدمه
جهان امروزی در آستانه فرتنیستی که یکی از مهم‌ترین شاخه‌های عصر نوگرایی را با تماشای فرآیندهای فرانسوی نسبی می‌کند. ویژگی‌های این عصر در دو اصطلاح، یکلیک ساختاری و تخصصی شدن خلاصه می‌شود. در این رأع در عصر جهانی شدن علم و فناوری، با تخصصی شدن را مولود یکلیک ساختاری پنداشت.

تاریخچه ساختاری در جریان اختلافات علمی و تبادل مبادی اطلاعات، نیاز و ضرورت تربیت نیروی انسانی متغیر و زده را به منظور شکل دهی به این فرآیندها می‌زد. پس توصیه متناوی‌النسلی از طریق آموزش و تربیت نیروی انسانی، با محور قرارگیری عمق بخشی به دانش و علوم تخصصی در افراد و گروه‌های اجتماعی اهمیت بیشتری نسبت به گذشته و بالعده است.

قاره بر رمز و راز آفریقا با وجود اهمیت فرآیندهای این قاره که آسیا و اروپا به یکدیگر نزدیک نمی‌شود، همچنان در سطح کشور می‌باشد و حتی در سطح دانشگاه‌ها و وابستگی تحقیقاتی و ناشناخته نشان می‌دهد. امکان تثبیت می‌شود. تحقیقاتی در اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در سال‌های اخیر جوان توجه جهانی را به قاره آفریقا جلب کرده که از قرآن بیست و پنجم به عنوان قاره آفریقا برای می‌شود. چون این روز به افریقای جنوبی و جنوب غربی ریشه و عرصه بین المللی در قاره آفریقا از یک به یک تیز و توسط دو کشور ما و قاره آفریقا برای توسعه متقابل از سوی یک کشور انجام می‌پذیرد، اهمیت و ضرورت فعالیت مبتنی بر دانش و اکتشافات جمهوری اسلامی ایران که نتیجه مطالعات و تحقیقات کامل علمی است را دو چندان کرده است.

پس آموزش و تربیت نیروها مخصوص در آمر آفریقا آنهم در ابعاد مختلف به منظور تأمین نیروها انسانی متغیر و زده مورد نیاز این دانشگاه‌های دولتی و خصوصی از ضرورتهای نظام جمهوری اسلامی ایران تنها می‌شود.

تعریف و هدف
افریقشناسی سیاسی، تقویت‌پایان‌های عرفانات انسانی دانشجویان در قالب کلیات علم سیاسی و روابط بین المللی است که انگریزی زبان‌های بکارگیری کلیات و اصول علم سیاسی را در بستر اقتصادی قاره آفریقا را با توجه به ضروریات معطوف به یکلیک ساختاری و تخصصی شدن قاره آفریقا در علوم علوم گرفته می‌کند و به طور خاص اقدامی که در پی یک می‌آید دنیای می‌کند:

1- تدوین نظام آموزشی ویژه برای تربیت آفریقشناسی در آمر سیاسی
2- شناسایی نیروهای مستعد و عاطفمند به آمر سیاسی آفریقا
3- آموزش و تربیت آفریقشناسی به شکلی کاربردی در آمر سیاسی
4- ارتباط و توان تجزیه و تحلیل آمر سیاسی مربوط به قاره آفریقا در مجموعه نظام جمهوری اسلامی ایران
5- کمک‌رسانی و تخصصیسمبیتی بر مطالعات منطقه‌ای از آموزش های علوم سیاسی
6- شناسایی ظرفیت‌ها و توافقاتی‌های سیاسی قاره آفریقا به پره برداری از آن درجهٔ توسعه سیاسی جمهوری اسلامی ایران
ضرورت و اهمیت

1. روندی جهانی و بین المللی به قاره آفریقا چنین که از قرن بیست و یکم به عنوان قاره آفریقا شده است.

2. وجود شرایط ویژه در آفریقا برابر نظام جمهوری اسلامی ایران در خارج از مراهی خود.

3. وجود شرایط ویژه در آفریقا و ایران برای توسعه سیاسی متفاوت با جمهوری اسلامی ایران بان قاره آفریقا.

4. قاره آفریقا دارای 53 کشور متحد است که در تمامی مجامع بین المللی عضو بوده و حق رای پاساپات کشورهای دنیا دارد.

5. قاره آفریقا انتها قاره ای است که در آن مسلمانان بیشترین تعداد ساکنان ایران را تشکیل می‌دهند.

6. تغییر روندی بایوزیگان قدرتمند بین المللی در قاره آفریقا از ایجاد جنگ و بی‌ثباتی به سوی صلح، ثبات، امنیت و صلح‌جویی نیز نظر این روابط در طول تاریخ بشریت با منافع آفریقا که توسعه سیاسی آن را به همراه خواهد داشت و سازگاری توسیع سیاسی آن قاره با منافع ملی کشور ما می‌کنگر.

7. تقویت فرهنگ و اشتهای و جدید و حضور نوروزی تولید در سطح کشور برای غلبه بر فرهنگ نگرش به بازیگران سنتی در آمریکای شمالي و آمریکای غربی.

8. تاسیس اتحادیه آفریقایی و آغاز حرکتی توئین در همگرایی سیاسی و کشورهای آفریقایی که طبیعه ظهور نسل جدیدی از رهبران آفریقایی است که شجاعت لازم برای خروج قاره از حالتی به نام تنش ایران دارند.

نکات و توازنی

1. جمع آوری اطلاعات سیاسی قاره و دسته‌بندی و شفاف‌سازی آن‌ها به منظور اتخاذ تصمیمات صحیح.

2. شناخت درست مستمر، روز آمد امور و اخبار سیاسی قاره آفریقا.

3. کمک به ارتباط توافقاتی بخش خصوصی به لحاظ سیاسی در عرصه‌های واقعیت آن بخش در قاره آفریقا.

4. اطمینان در مورد آموزش و تربیت و اندازه‌های سیاسی رهبران و کشورهای آفریقایی در پنهان تقابل با مسائل مختلف سیاسی و انتقال آن تجربیات به کشورمان.
مشاغل قابل احرز

1- احرز پستهای کارداتی امور سیاسی کشورهای قاره آفریقا در وزارت امور خارجه و سفارتخانه‌های جمهوری اسلامی ایران در کشورهای آفریقایی

2- احرز پستهای کارداتی امور سیاسی کشورهای قاره آفریقا در سایر وزارتی‌های مربوط

3- احرز پستهای کارداتی امور سیاسی آفریقا در چند وزارتی جمهوری اسلامی ایران

4- احرز پستهای کارداتی امور سیاسی و راهبردی آفریقا در تهران نمایشگاه

5- احرز پستهای کارداتی امور سیاسی در روابط عمومی و بین المللی کنیه دستگاهی دولتی و خصوصی

ضوابط و شرایط بنیان دانشجو

1- دانشمند مورد پذیرش تعیین می‌شود در یک‌یا دو مقطع کشور

ظریب ویژه شهره

دارای

طول دوره و شکل نظام

مطبق با نظام آموزش‌های علمی کاربردی طول دوره کارداتی نوبه‌سنته ۲۳ سال است که دروس عمیق و نظری این به صورت واحدهای مشابه ارائه می‌گردد. به طوری که ۴۰ واحد نظری معادل ۱۲ ساعت درسی و هر واحد آزمایشگاهی معادل ۲ ساعت درسی و هر واحد کارگاهی معادل ۴۸ ساعت در طول ترم بررسی می‌شود.

از آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌هایی که واحد را می‌توان به ترتیب ۴۰ و ۴۴ ساعت در نظر گرفت، طول هر ترم ۱۶ مه‌تف معادل ۴ که ترم تحصیلی می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری دروس نظری و عملی (کارگاه آموزشی) بر حسب ساعت

<table>
<thead>
<tr>
<th>ملاحظات</th>
<th>درصد استاندارد</th>
<th>درصد</th>
<th>جمع ساعت</th>
<th>نوع درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری</td>
<td>۳۵.۰۰</td>
<td>۶۵</td>
<td>۸۸</td>
<td>نظری</td>
</tr>
<tr>
<td>عملی</td>
<td>۴۵.۶۰</td>
<td>۴۵</td>
<td>۷۲</td>
<td>عملی (کارگاه آموزشی)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>۱۰۰</td>
<td>۱۶۰۰</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>برنامه مورد نظر</td>
<td>استانداردها</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------</td>
<td>-------------</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ع&lt;title</td>
<td>عمومی(مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عمومی(مصوب مجلس شورای اسلامی)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>3 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>عمومی(مصوب شورای برنامه ریزی درسی علمی کاربردی)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>14 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>پایه</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>اصلی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تخصصی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>25 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>انتخابی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>72 واحد</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>جمع کل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
فصل دوم
 جداول دروس
جدول دروس عمومی دوره کاردانی ناپیوسته علمی – کاربردی

<table>
<thead>
<tr>
<th>پیش نیاز</th>
<th>ساعت</th>
<th>تعداد</th>
<th>شماره درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>عملی</td>
<td>علی</td>
<td>واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>فارسی</td>
<td>448</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>زبان خارجی</td>
<td>448</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>یک درس از گروه درس</td>
<td>322</td>
<td>4</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مبانی نظری اسلام</td>
<td>322</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>یک درس از گروه درس</td>
<td>322</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>اخلاق و تربیت اسلامی</td>
<td>322</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>تربیت هنری</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>120</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>192</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

۱- گروه درس «مبانی نظری اسلام» شامل ۵ درس (۱- اندیشه اسلام (۱) ۲- اندیشه اسلام (۲) ۳- تربیت و فرهنگی است. انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی سیاسی در اسلام ) مطالب مصوبه جلسه ۴۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲- گروه درس «اخلاق و تربیت اسلامی» شامل ۴ درس (۱- قسمت اخلاق (۲- اخلاق اسلامی ب- آیین زندگی ۴- عرفان عمیق اسلام ) مطالب مصوبه جلسه ۴۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۳- مصوبه شورای برنامه ریزی اموارشی و درسی علمی – کاربردی است.

۴- مصوبه مجلس شورای اسلامی است.
## جدول دروس پایه دوره کاردانی نابیوسته علمی - کاربردی

### آفریدا شناسی سیاسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم‌نیاز</th>
<th>پیش‌نیاز</th>
<th>ساعات</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>شماره درس</th>
<th>رنگ</th>
<th>شماره رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>گروه درس از کاراگاه</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>سیاست‌نامه اسلام</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>علم سیاست</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>جامعه شناسی</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>امور کاربردی</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>کاربرد رایانه</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>روش تحقیق</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>7</td>
</tr>
</tbody>
</table>

## جدول دروس اصلی دوره کاردانی نابیوسته علمی - کاربردی

### آفریدا شناسی سیاسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم‌نیاز</th>
<th>پیش‌نیاز</th>
<th>ساعات</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>شماره درس</th>
<th>رنگ</th>
<th>شماره رنگ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>زبان خارجی</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>زبان تخصصی (1)</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>زبان تخصصی (2)</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>اصول روابط بین الملل</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>تاریخ روابط بین الملل</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>جامعه شناسی</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>علم سیاست</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>استعمار و امپریلیسم</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>اندیشه‌های سیاسی</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>جمع</td>
<td>9</td>
</tr>
</tbody>
</table>
جدول دروس تخصصی کاردانی نایبوسته علمی - کاربردی
افریقا شناسی سیاسی

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم نیاز</th>
<th>نیاز پیش</th>
<th>ساعت</th>
<th>تعداد واحد</th>
<th>نام درس</th>
<th>رده</th>
<th>شماره درس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تاریخ عمومی افراپا</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>سازمان وحدت افراپا</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>اتحادیه افراپا</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>تاریخ اسلام در افراپا</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>استعمار و امپریالیسم در افراپا و پوروزه</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>جامعه شناسی افراپا و پوروزه</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>9</td>
<td>9</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>علم سیاست</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>انتخابهای سیاسی</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>کارآموزی</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>ناظر انقلاب اسلامی در افراپا</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>علم سیاست</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
<td>14</td>
<td>16</td>
</tr>
<tr>
<td>زبان تحقیق</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع</td>
<td>730</td>
<td>444</td>
<td>444</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
<td>23</td>
</tr>
</tbody>
</table>
جدول ترم بندي دروس

ترم اول

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم نياز</th>
<th>پيش نياز</th>
<th>ساعت</th>
<th>تعداد</th>
<th>نام دروس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>نظري</td>
<td>عملی</td>
<td>واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>زبان خارجي</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>علم سياست</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>جامعه شناسی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>یک درس از گروه درس</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>22</td>
<td></td>
<td></td>
<td>&quot;مبناي نظري اسلام&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>کاربرد رايابه</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>تاریخ عمومي افریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>سازمان وحدت افریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمعیت و تنظیم خانواده</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>256</td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
</tr>
<tr>
<td>288</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ترم دوم

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم نياز</th>
<th>پيش نياز</th>
<th>ساعت</th>
<th>تعداد</th>
<th>نام دروس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>نظري</td>
<td>عملی</td>
<td>واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>48</td>
<td></td>
<td></td>
<td>ادبیات فارسي</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>اسلام شناسی (1)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>زبان تخصصي</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>یک درس از گروه درس &quot;مبناي نظري اسلام&quot;</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>امر کاربردی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>اتحادیه افریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>جامعه شناسی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>اندیشه های سياسی</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
<td></td>
<td>سياست های تطبيقی</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>272</td>
<td></td>
<td></td>
<td>جمع</td>
</tr>
<tr>
<td>277</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>هم نياز</td>
<td>پيش نياز</td>
<td>ساعت</td>
<td>تعداد</td>
<td>نام دورس</td>
</tr>
<tr>
<td>--------</td>
<td>---------</td>
<td>------</td>
<td>-------</td>
<td>----------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>تئوري</td>
<td>عملی</td>
<td>واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>اسلام شناسی (١)</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٤٨</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>زبان تخصصی (٢)</td>
<td>٢</td>
<td>٦</td>
<td>٦١</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>كارآفریني</td>
<td>١</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>تاريخ علومي افريقيا</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>اصول روابط بين الملک</td>
<td>١</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>استعمار و امپریالیسم</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>كارآموزی</td>
<td>١</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>جامعه شناسی</td>
<td>٢</td>
<td>٨٠</td>
<td>٨٠</td>
<td>٢٠</td>
</tr>
<tr>
<td>آمار كاربردي</td>
<td>٢</td>
<td>٨٠</td>
<td>٨٠</td>
<td>٢٠</td>
</tr>
<tr>
<td>روش تحقیق</td>
<td>٢</td>
<td>٨٠</td>
<td>٨٠</td>
<td>٢٠</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>جمع</strong></td>
<td><strong>١٩</strong></td>
<td><strong>٨٠٠</strong></td>
<td><strong>٨٠٠</strong></td>
<td><strong>٢٠٠</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

---

<table>
<thead>
<tr>
<th>هم نياز</th>
<th>پيش نياز</th>
<th>ساعت</th>
<th>تعداد</th>
<th>نام دورس</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>واحد</td>
</tr>
<tr>
<td>يکدرس از گروه درس &quot;اخلاق و تربیت اسلامی&quot;</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٦۴</td>
</tr>
<tr>
<td>زبان تخصصی (٢)</td>
<td>٢</td>
<td>٦١</td>
<td>٦١</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>علم سيستم جغرافياي سياسي افريقيا و پروزه</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>استعمار و امپریالیسم</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>اندیشه هاي سياسی و استعمار در افريقيا و پروزه</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>علم سيستم انشابي با اتحاديه هاي منطقه اي افريقيا و پروزه</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>تاثير انقلاب اسلامي در افريقيا</td>
<td>٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td>روش تحقیق</td>
<td>٢</td>
<td>٩٦</td>
<td>٩٦</td>
<td>٢٠</td>
</tr>
<tr>
<td>تربیت بدني</td>
<td>١</td>
<td>٣٢</td>
<td>٣٢</td>
<td>١٢</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>جمع</strong></td>
<td><strong>١٧</strong></td>
<td><strong>۴۰٠</strong></td>
<td><strong>۴۰٠</strong></td>
<td><strong>۱۴۴</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>
فصل سوم
سرفصل دروسی
دروس پایه
نام درس: اسلام شناسی (1)
پیش نیاز: معارف اسلامی
الف - سرفصل اموشی و رئوس مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پادگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتماً</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری عملي</td>
<td></td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>- 2</td>
<td>بررسی بستر تاریخی شبه جزیره عربستان در آستانه ظهور اسلام</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- 4</td>
<td>محمد ابن عبدالرحمن (ص) از تولد تا بعثت</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>- 6</td>
<td>بعثت پیامبر اسلام تا هجرت</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>- 6</td>
<td>گسترش اسلام و تشکیل حکومت اسلامی</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>- 6</td>
<td>جندگی و غزوات مهم مسلمانان در این دوره</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>- 6</td>
<td>انگلیسی و هندی پیامبر اسلام (ص) برای گسترش دین</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی (مولف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی
- تاریخ تحلیلی اسلام، جعفر شهیدی، جهاد دانشگاهی، 1381
- تاریخ تحلیلی اسلام، جعفر سفیانی، 1375
- نگاهی به تاریخ اسلام، محمد رضا بارگاهی، دانشگاه آزاد، 1375
- نظام سیاسی و دولت در اسلام، داوود فرحی، سمت، 1382

2- منابع خارجی
ج - استانداردهای آموزشی (شرائط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته تاریخ یا الهیات با سابقه تدریس حداقل ۳ سال و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات تاریخ اسلام در آفریقا دارای تجربه باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، روشنایی، ابزار و ابزاری جهت تدریس و آزمایشگاهی مناسب بهره‌ور است.

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)
سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، ارایه درس المبتدی‌اند.
<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگی</th>
<th>عملی</th>
<th>نظری</th>
<th>ساعت</th>
<th>واحد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>32</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

پیش نیاز: اسلام شناسی (1)
الف - سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>گسترش اسلام در جهان پس از رحلت پیامبر اسلام (ص)</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>مبانی دیپلماسی از دیدگاه اسلام</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>سیاست خارجی و اقتصاد در اسلام</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>الگوهای رفتاری جمهوری اسلامی ایران در تعامل با سایر کشورهای</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>اشناپی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجم/عنوان منبع/ناشر/سال انتشار)

1 - منابع فارسی:
- قسه سیاسی: حقوق تعهدات بین المللی و دیپلماسی در اسلام، عیدی زنجانی، سمت، 1379
- دفاع و جوی از اقتصاد اسلامی، حسن سیاحی، سمت، 1380
- دیپلمات و دیپلماسی، علی اکبری، وزارت امور خارجه، 1372
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- اصول سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، منوچهر محمدی، نشر دانشگاهی، 1378

2 - منابع خارجی
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته تاریخ یا علوم سیاسی با سابقه تدریس حداقل ۳ سال و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات قرآن افریقایی دارای تجربه باشند.

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس یکلاس ۲۲ تفره و گروه‌هاي آزمایشگاهی و کارگاهي ۲ تفره)
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب.

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تمرین، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)
سخنرانی، مباحثه ای، پژوهشی گروهی، روش‌های ارایه این درس می‌باشند.
نام درس: علم سیاست

پیش نیاز: ندارد

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پادگنی (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردرف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری عملي</td>
<td>حکومت قانون و حکومت مردم از دیدگاه اسلام - رابطه سیاست و دین در اسلام - فلسفه سیاسی اسلام</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تعريف عده علم سیاست - ماهیت علم سیاست - رابطه سیاست با حقوق جامعه شناسی، اقتصاد، روانشناسی، جغرافیا، تاریخ، علوم اداری و .. - بهره و قلمرو سیاست</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>کشور و مفاهیم آن - قوای سیاسی مملکتی - دولت و مفاهیم آن - ملت و مفاهیم آن</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>احزاب و کروه‌های حزب - آرتش و سیاست - نهادهای سیاسی و دولتی</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>افراد و اهمیت شخصیت ها در سیاست - انگیزه شرکت افراد در سیاست - فعالیت گروهی و خط مشی سیاسی و تغییرات آن - قدرت و سیاست - جوانان و سیاست</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>تکنولوژی و سیاست - نهادهای بین المللی</td>
<td>6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/ متجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی - 
   - یونیفا علم سیاست، عبدالرضا عالم
   - مبانی علم سیاست، ابوالحسن، انتشارات توس، 1370
   - اصول علم سیاست - موریس دورز - انتشارات امیرکبیر

2. منابع خارجی -
ج - استانداردهاى آموزشى (شرح‌ى آموزشى و یادگیری مطلوب) درس

ویژگی‌هاى مدرس: (درجه علمى - سوابق تخصصى و تجربى):
داراي مدرک کارشناسى ارشد يا دکترا درشته علم سیاسى يا روابط بين الملل يا سابقه تدریس حداقيقى 3 سال و داراي سابقه پژوهشى مناسب، اولويت يا افرادى است که در زمينه مطالعات منطقه اي افريقيا داراي تجربى باشند.

مساحت، تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌هاي آزمایشگاهى و کارگاهى 2 نفره) کلاس درس به مساحت حداقيقى 40 متر مربع، دسترسى به كتابخانه مناسب، دسترسى به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانى، مباحثه اي، تمرین و تكرار، آزمایشگاهى، پژوهشى گروهى، مطالعه مواردی و ...)
سخنرانى، مباحثه اي، پژوهشى گروهى، روش‌های ارائه اين درس مى باشند.
نام درس: جامعه شناسی

پیش نیاز: ندارد

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان وادگری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری عملی</td>
<td>تعريف شامل تعريف مختلف جامعه شناسی و نظریه های انتقادی - تعريف تفکر و تمکن در مورد یک تعريف درست از جامعه شناسی - روشهای معمول در تحقیقات جامعه شناسی - شیوه های معمول تحقیقات اجتماعی در ایران و اسلام - شیوه های جدید تحقیقات اجتماعی در جامعه شناسی و روشهای کمی و کیفی نقد این روشهای - جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی - دنبال امروز و شعب آن - کار برد و ضرورت جامعه شناسی در ایران - تاریخچه بدیعی علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمینه و فرد و جامعه شامل تعريف جامعه - مکتب اصولات فرد - مکتب اصولات جامعه - نظريات پدیدار شناسی - روشنایی اجتماعی و جامعه شناسی - اشکالات واردگاه برای این مؤلفات از دینگاه اسلام - دینگاه اسلام در مورد فرد و جامعه - نابراپیشی اجتماعی - علل نابراپیشها - گروههای مختلف اجتماعی - افزایش اسلامی و نابراپیشی اجتماعی - قد و منزلت اجتماعی - سازمانهای اجتماعی - نهادهای اجتماعی - ناهنجاریهای اجتماعی - مختصات در زمینه ساخت جامعه ایران - انواع جوامع</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظری عملی</td>
<td>16</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>نظری عملی</td>
<td>16</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی -
   - مبانی جامعه شناسی - دکتر نصیری
   - مبانی جامعه شناسی - محمود محمدی عراقی، انتشارات ستاره
   - مبانی جامعه شناسی - غلامعلی توسی، انتشارات ستاره
   - مبانی جامعه شناسی - منصور و توحی، انتشارات خرمند
   - جامعه شناسی جهان سوم - محمد تقی شیخی - انتشارات ایران، 1379

2. منابع خارجی -

18
ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پایگیری مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترای در رشته علوم اجتماعی و جامعه‌شناسی، سابقه تدریس حداقل ۳ سال.
دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات اجتماعی قاره افروپا دارای تجارب باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، سنجش و تمرین، آزمایشگاهی):
پژوهشگر گروهی، مطالعه موردنظر و...
سخنرانی، مباحثه، سنجش گروهی، روش‌های ارائه این درس می‌باشند.
نام درس: آمار کاربردی

پیش نیاز: ندارد

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان یادگیری (ساعت)</th>
<th>نظری</th>
<th>عملی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>تعاریف - اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کار بررسی آمار در علوم سیاسی</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>جمع آوری - ثبت و ضبط داده ها - تنظیم و سازماندهی داده ها - جدول‌های آمار (ساده و رده بندی شده) نمودارهاي آماري</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - مونه گری و ترسنمایی جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین، میانه، میانگین میانه، چارکه، واریانس و انحراف معیار) - ضربه همبستگی</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>آشنایی با آمار استنباطی و روش‌های مقدماتی آن</td>
<td>10</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>اجمالی</td>
<td>16</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی:
   - ریاضیات علومی، لایلد
   - کاربرد ریاضیات در اقتصاد، نیکوکار
   - آمار مقدماتی برای رشته‌های علوم انسانی - اکبر ابراهیمی کافوری، انتشارات سامان 1388
   - آمار مقدماتی، همدان‌بز و مشکاتی، مرکز نشر دانشگاهی
   - مقدمه‌ای بر آمار کاربردی، حمید امیری زاده، جهاد دانشگاهی 1365
   - آمار تجربی و عمومی، دانشگاه چمران، بهمن اهوازی 1369

2. منابع خارجی:
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزش و پيداگري مطلوبة) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصي و تجربی)

داراي مدرک كارشناسی ارشد يا دكترای در رشته آمار يا رياضيات يا بديه كورس محترمي 3 سال و داراي سابقه پژوهشي مناسب، اولويت يا افرادي است كه در زمينه مطالعات منطقه اي آفرینا داري داراي تجربيه باشند.

مساحت تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، دسترسي به کتابخانه مناسب، دسترسي به مرکز رایانه با امكان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه اي، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی بهروزي گروهی، مطالعه موردی و...)

سخنرانی، تمرین و تکرار، پژوهشي گروهی، روشهای ارائه این درس می باشند.
نام درس: کاربرد رایانه

پیش نیاز: ندارد

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پایگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>رنگی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری</td>
<td>در سطح مقدماتی Windows</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>عملي</td>
<td>آشنایی با اینترنت</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آشنایی با موتورهای جستجو</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آشنایی با تعدادی از سایت‌های اطلاعاتی و پزوهشی در باره آفریقا</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>آشنایی با نرم افزار SPSS</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی - آشنایی با سیستم عامل Windows و اینترنت، مجمع فنی تهران

2. منابع خارجی -
ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی – سوابق تخصصی و تجربی):

دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترا در رشته کامپیوتر ترکیبی نرم افزار با سابقه تدریس حداقل 3 سال، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات قاره آفریقا دارای تجربیه‌ای باشند و به کار عملی با کامپیوتر کافی داشته باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 20 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و
کارگاهی 2 نفره):

مرکز رایانه به مساحت حداقل 10 متر مربع، مجهز به کامپیوتر مرکزی و 12 دستگاه کامپیوتر PC و امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی
پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)

سخنرانی، تمرین و تکرار، کارگاهی روش‌های ارایه این درس می‌باشد

23
نام درس: روش تحقیق

پیش نیاز: آمار کاربردی
الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان‌گذاری برگیری (ساعت)</th>
<th>مسیر شدن و ریز محتوا</th>
<th>رعیه</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری عملي</td>
<td>تعريف علم - روش‌هاي علمي تحقیق - طبقه بندی علوم - تعريف علوم سياسي</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>هدف از طرح تحقیق - انواع طرح تحقیق</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>طرح‌های تحقیق شامل تعریف طرح تحقیق</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>اصول برنامه تحقیق شامل طرح مقاله (شناسنامه و منابع مسئول تحقیق، ملاک انتخاب مسئول تحقیق، احتیاجات تحقیق، تنظیم فرضیه، جمع اوری و اطلاعات، تجزیه و تحلیل اطلاعات و تشخیص رابطه علت و معلولی، تعیین اعتبار و نقد فرضیه، تهیه گزارش تحقیق)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>روش‌های جمع‌آوری اطلاعات: جمع اوری اطلاعات با روش تحقیقاتی از طریق مصاحبه، انواع مصاحبه - محاور و معاون مصاحبه - جمع اوری اطلاعات از طریق بررسی علم، جمع اوری اطلاعات از طریق استفاده از کتابخانه، جمع اوری اطلاعات از طریق روش‌های آماری، روشهای دیگر جمع اوری اطلاعات</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجوم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی -
- روش تحقیق در علوم اجتماعی، ریمون کروی، نیک گوهر، انتشارات فرهنگ معاصره، ۱۳۷۰
- مقدمه ای بر روش تحقیق، بروز علی، نشر علوم زمین، ۱۳۷۴
- مقدمه ای بر روش تحقیق، محمدرضا حافظ نیا، انتشارات سمت، ۱۳۷۷

2- منابع خارجی -
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس : (درجه علمی – سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترا دررشته علوم سیاسی با روابط بین الملل با سابقه تدریس حداقل 3 سال و دارای سابقه ویژه مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات منطقه‌ای آفریقا دارای تجربی باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)
کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)
ویژه‌هاي گروهی، مطالعه موردی و ...)
سخنرانی، مباحثه ای، ویژه‌ها گروهی، روش‌های ارائه این درس می‌باشند.
دروس اصلی
نام درس: زبان تخصصی (1)
پیش نیاز: زبان خارجی
الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان یادگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردهبرد</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td></td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
1. منابع فارسی
   - South Africa Year Book 2001-2006
   - An Introduction to African Politics, Alex Thompson
   - Meaning Based on Translation, Milder Larson

ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و یادگيري مطلوب) درس

واژگنی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)
دارای مدرک کارشناسی ارشد با تکثیر در رشته های زبان انگلیسی با اقتصاد با سابقه تدریس حداقل 3 سال، اولویت با افرادی است که در رابطه با مطالعات قاره آفریقا دارای تجربه باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)
آزمایشگاه زبان انگلیسی به مساحت حداقل ۱۰ متر مربع با تجهیزات مربوط به روش تدريس و ارايه درس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشي گروهی، مطالعه موردي و...).

سخنرانی، تمرین و تکرار و فعالیت‌آزمایشگاهی، روش‌های ارایه این درس می‌باشد.
بیش نیاز: زبان تخصصی (1)

الف - سرفصل اموزشی و رئوس مطالب

| زمان پانگیری (ساعت) | سرفصل و رئیز محتوا | رنگ
|---------------------|---------------------|---
| نظیری عملي | 8 | 1
| عملی 8 | ترجمه متن انگلیسی مرتبط به مسائل سیاسی آفریقا
| عملی 8 | مکاتبه زبان انگلیسی

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی
- South Africa Year Book 2001-2006
- An Introduction to African Politics, Alex Thompson
- Meaning Based on Translation, Milder Larson

2- منابع خارجی
- دیگر منابع

ج - استانداردها و سطوح مطالعه و تمرین (درجه علمی، سوابق تخصصی و تجربی): 

- دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته های زبان انگلیسی با اقدام با سابقه تدریس حداکثر 3 سال، اولویت با افرادی است که در رابطه با مطالعات قاره آفریقا دارای تجربیات تجارب

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)

آزمایشگاه زبان انگلیسی به مساحت حداقل یک متر مربع با تجهیزات مربوط

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)

پژوهش گروهی، مطالعه موردی و...

سخنرانی، تمرین و تکرار و فعالیت آزمایشگاهی، روش های ارائه این درس می‌بایست...
نام درس: زبان تخصصی (3) 

پیش نیاز: زبان تخصصی (2) 

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>نظری</th>
<th>عملی</th>
<th>ساعت</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>واحد 1</td>
<td>8 22</td>
<td>32</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سرفصل و ریز محتوا

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردیف</th>
<th>زمان پادگیری (ساعت)</th>
<th>نظری/عملی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>24</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ترجمه سمتان انجیلی مربوط به مسایل سیاسی آفریقا

مکاله زبان انگلیسی

ب - منابع درسی:

1. منابع فارسی

2. منابع خارجی
- South Africa Year Book 2001-2006
- An Introduction to African Politics, Alex Thompson
- Meaning Based on Translation, Milder Larson

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترای زبان انگلیسی با اقتصاد با سابقه تدریس در دانشگاه‌ها و اولویت با افرادی است که در رابطه با مطالعات قاره آفریقا دارای تجربه باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)

ازمایشگاه زبان انگلیسی به مساحت حدود ۲۰۰ متر مربع با تجهیزات مربوط به روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)

پژوهشی گروهی، مطالعه موردنی و ...

سخنرانی، تمرین و تکرار و فعالیت‌های آزمایشگاهی، روش‌های ارائه این درس می‌باشد.

28
الاسم: اصول روابط بين الملل

المادة: تعاريف و مفاهيم روابط ميان دولتها

الوصف: تعريف و مفاهيم روابط ميان دولتها - ضرورات مطالعة روابط بين الملل برداشتها و ديداغهايي گوناگون مطالعة ميان دولتها

العوامل: عوامل مياس در درك روابط بين الملل: انشائيي با تاريخ - ساخت جامعه جهاني - خوانيز از ناتروالدي و عوامل معنوي - دولت به صورت یکه وکايت سياسي در مطالعه روابط بين دولتها

الدوام: عوامل مياس در گسترش روابط بين الملل: ايجاد حكومتهاي ملي - اقلات صنعتي - سياسي - اقتصادي و اجتماعي - استعمار و اميرالپيسم - نقل جنگهاي بين الملل اولو دوم در گسترش روابط بين الملل

النقاش: نقاش قدست در روابط بين الملل: عناصر تشکيل دهنده قدست و ارزابي اينها - موازنه قدست و آثار ان در روابط بين الملل - موردي بر توربیا كلاسیک و مدرن روابط بين الملل - سازمانهاي بين الملل و روابط بين الملل

العمل: آلب اتحاد و مانشته و جنگ: آثار اينها در روابط بين الملل - مختصات روابط ميان دولتها در قرن 19 و 20

منابع:

1. مراجع فارسي:
  - اصول روابط بين الملل، نظریهٔ میان‌دروی و تجربهٔ دکتر علی اصغر کاظمی، انتشارات قوم، ۱۳۷۷
  - نظریه‌های مختلف در روابط میان‌الملل، ترجمهٔ دکتر سیف زاده، سمنت، ۱۳۷۲
  - نظریه‌های متداوت در روابط میان‌الملل، ترجمهٔ وحید یزدی، انتشارات قوم، ۱۳۷۴
  - اصول روابط میان‌الملل، هوشنگ عماری، انتشارات آگاه، ۱۳۷۶
  - دیدگاه‌های جدید در روابط میان‌الملل، وحید یزدی، انتشارات نی، ۱۳۷۲
  - اصول روابط میان‌الملل، حسین سیف زاده، نشر میزان، ۱۳۷۳

2. منابع خارجی:
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)

دارایی مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته های روابط بین الملل یا علم سیاسی با سابقه تدریس حداقل سال و دارایی سابقه پژوهشی مناسب. اولویت با افرادی است که در رابطه با قاره افریقی دارایی تجربی باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع دارایی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین، تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردنویسی و ...) سخنرانی و مباحثه، روشهای ارائه این درس می‌باشد.
<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پادگانی (ساعت)</th>
<th>نظری</th>
<th>عملی</th>
<th>رابط</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>مقدمات جنگ چهارم اول: مواضع و منافع دولت‌ها در اعضا قرن بیستم - نسبت بندی‌های دولتی علیه یکدیگر - تحولات و بحران‌های منتهی به جنگ چهارم</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>یپان جنگ</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>انقلاب‌های اکثر: مسائل داخلی و خارجی موتور در شروع انقلاب - مواضع منتفیان جنگ اول در برابر انقلاب - تاثیرات انقلاب اکثر و سیاست بلشویک ها و در خارج از روسیه - تاسیس کنگره ملل شرق زمینی و بین الملل سویی - سیاست‌های صلح و تجارت میان روسیه و همسایگان - سیاست بلشویک‌ها در شرک در دورهٔ اسپانیای سی ای مرکزی، خاورمیانه و اروپای شرقی</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
<td>تحولات شرق دور پس از جنگ اول: ادامه این تجاوز‌ها به چین - رقابت ایلات متحد با زایین در افغانستان و کشور چین - مواضع انگلستان در شرک دور - دولت‌های دوستی زایین با روسیه</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>5</td>
<td>جنگ چهارم دوم: تجاوزات آلمان و شوروی در اروپای شرقی - کشیده شدن جنگ به غرب اروپا - جنگ در شمال آفریقا و شرق دور - حمله آلمان به شوروی وارد شدن - ایلات متحد به جنگ - اوضاع عمومی دولت‌های محور - منتفیان و دولت‌های بی طرف - پیروزی منتفیان المان و آلمان - کنفرانس تهران بالا و ... - لویای زایین</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>نتایج جنگ چهارم دوم: کمک‌کننده های مان منتفیان - سرنوشت زایین و آلمان - تاسیس سازمان ملل - کارتریه سازمان‌های بین‌المللی - تحولات سیاست‌های اقتصادی - استعماری استعمار - دولت‌های مبهم در حال مستعمرات - اوضاع عمومی مستعمرات - نواحی تحت قبود</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>7</td>
<td>جنگ سرد: تعیین و خصایص جنگ سرد - مراحل جنگ سرد - سیاست‌های ایالات متحده و اتحاد شوروی در هر یک از مراحل جنگ سرد - بحران‌های مهم جهانی در جنگ سرد - تفکیک اهداف سیاسی و نظامی - نقش اتحادیه‌های اقتصادی در جنگ سرد - سیاست‌های ایالات متحده - سیاست‌های اتحاد شوروی - نتایج جنگ سرد</td>
</tr>
</tbody>
</table>

31
ب - منابع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1 - منابع فارسی -
- تاریخ روابط بین الملل، احمد نقیب زاده، انتشارات قوس، 1372
- ایدئولوژی و روابط بین الملل دکتر علی صادقی، انتشارات قوس، 1376

2 - منابع خارجی -

ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس : (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترای در رشته روابط بین الملل با علوم سیاسی با سابقه تدریس حداقل 3 سال
و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در رابطه با قاره آفریقا دارایی تجربی باند

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 26 نفره و گروه‌های آزمایش‌گاهی و کارگاهی 2 نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با
امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایش‌گاهی،
پژوهش گروهی، مطالعه موردی و ...)
سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایش‌گاهی
پژوهش گروهی مطالعه موردی
روش‌های ارایه این درس می‌باشد

٣٣
پیش نیاز: جامعه شناسی

الف - سرفصل لوزیش و بیان مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگ</th>
<th>مبحث و زیر مبحث</th>
<th>ساعت</th>
<th>نظری</th>
<th>عملی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>کلیات: تعریف، مفاهیم و نظریه های مختلف</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>مسئله تغذیه و نوآور هاکومت، حاکمیت ایند گرایان و دیگر مدل ها</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>حاکمیت ثباتی و وزیگی‌های آن</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>حاکمیت جامعه - سازمانها حاکمیت</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>کوکیگن تشکیل حاکمیت، دولت در جامعه و معافیت بر طول تاریخ</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>اصول دولت (نظریات)، روابط و کارکرد دولت</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مروی، مراد، علی‌اله، صابر، سلسله مراتب)

1. جامعه شناسی، پژوهشگر، دانشگاه فرمان‌وزرایی، تهران، 1371
2. جامعه شناسی سیاسی، مرور نویز، انتشارات دانشگاه تهران، 1369
3. جامعه شناسی سیاسی، مرور نویز، انتشارات دانشگاه تهران، 1361
4. جامعه شناسی سیاسی، مرور نویز، انتشارات دانشگاه تهران، 1372
5. جامعه و سیاست، میلر و راه، منابع صوری سه، 1372

33
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصي و تجربی):
داراي مدرک كارشناسی ارشد يا دكتری جامعه شناسی يا علوم اجتماعي با شرط داشتن اطلاعات و سابقه مطالعات پژوهشي مناسب، اولويت با افرادي است كه در زمينه مطالعات اقتصادي آفریقا داراي تجاربی باشند.

مساحت تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌هاي آزمایشگاهي و کارگاهي 2 نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، دسترسی به كتابخانه مناسب، دسترسي به مرکز رايانه با امكان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی) بپژوهشي گروهي، مطالعه موردي و ...
سخنرانی، مباحثه اي، پژوهش گروهي، روشهای ارایه اين درس مي‌باشد.
نام درس: سیاستهای تطبیقی

پیش نیاز: علم سیاست

الف - سرفصل اموزشی و روند مطالب

| زمان باشگیری (ساعت) | سرفصل و ریز محتوا | رده
|----------------------|-------------------|-----
| دو                   | کلیات، تعاریف و مفاهیم | 1   
| -                    | ایدئولوژی و مسائل سیاستهای مقاومه ای | 2   
| -                    | سیاست و علوم سیاسی در بررسی‌های مقاومه ای | 3   
| -                    | توربیهای سیستم و دولت، توربیهای فرهنگ سیاسی | 4   
| -                    | توربیهای توسعه و واستگی در مطالعات مطبیقی | 5   
| -                    | توربیهای طبقه بندی اجتماعی و نخبه‌گرایی | 6   
| -                    | اقتصاد سیاسی و بررسی مجدد سیاست مقاومه ای و علوم سیاسی | 7   |

ب - منابع درسی: (مؤلف/ترجمه، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی - سیاستهای مقاومه ای، عدل علی قوام، سمت، ۱۳۷۳
2. منابع خارجی - سیاستهای تطبیقی، رونالد چیکوتو، علی‌رضا طبی، نشر رضا، ۱۳۷۶

35
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درسن

<table>
<thead>
<tr>
<th>ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>دارای مدرک کارشناسی ارشد با دکترای علوم سیاسی با روابط بین الملل با شرط داشتن اطلاعات و سابقه</td>
</tr>
<tr>
<td>مطالعات پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات سیاسی آفریقا دارای تجربی باشند</td>
</tr>
</tbody>
</table>

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایش‌گاهی و کارگاهی 2 نفره):

| کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت |

روش تدریس و ارایه درس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرين و تكرار، آزمایشگاهی)

به‌روش‌های گروهی، مطالعه موردي و ...

سخنرانی، مباحثه ای، پژوهش گروهی، روش‌هاي ارایه این درس می‌باشد
نام درس: استعمار و امپریالیسم

پیش نیاز: علم سیاست
الف - سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان بالگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و رایز محتوا</th>
<th>رتیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری</td>
<td>عملی</td>
<td>کلیات، تعاریف و مفاهیم</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>شروع استعمار، توسعت و گسترش آن، توسعت سیاست‌های مستعمراً</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>اروپایی‌ها و تاریخ استعمارگران، استعمار در قرن 19</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>جنگ‌های دوم و مبارزات ضد استعماری</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>نظام‌های مختلف در باره امپریالیسم، چگونگی شکل‌گیری امپریالیسم و محورکاپیلان مادی آن، جلوه‌های گوناگون و نحوه نفوذ امپریالیسم</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>8</td>
<td>عملکرد امپریالیسم در ایران، مقایسه عملکرد امپریالیسم غرب و شرق</td>
</tr>
<tr>
<td>-</td>
<td>6</td>
<td>چگونگی مواجهه با امپریالیسم</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مولف / متخلص، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

- منابع فارسی
  - تورنیهای امپریالیسم، آربی، مهدی، ترجمه، هشتاد و هفتاد، انتشارات کورناری، 1368
  - امپریالیسم، جریان لیختن‌ها، مهدی قرچی‌داوی
  - چگونه افرا، استعمار دوبازه، دانیال ریگلر، دانشگاه آگاهی، انتشار ویژه، 1365
  - وجوه امپریالیسم، چارلز ریتیندلر، ترجمه: حسن محبی، وزارت امور خارجه، 1371
  - امپریالیسم و عقب متدگی، همايون الیه، نشر قوس، 1375
  - تورنیهای امپریالیسم، چراغ‌نگار، انتشارات امیرکبیر، 1370

- منابع خارجی

37
ج – استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصي و تجريبي):
داراي مدرك كارشناسي ارشد يا دکترای علوم سياسي يا روابط بين الملل يا شرط داشت ي اطلاعات و سابقه مطالعات پژوهشي مناسب، انواع در داژن است كه در زمينه مطالعات سياسي افريقيا داراي تجربه بالشند.

مساحت تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)

پژوهشي گروهي، مطالعه موردی و ... (سخنرانی، مباحثه ای، پژوهش گروهي، روش های ارائه این درس می باشد.
نام درس: اندیشه های سیاسی

پیش نیاز: تدارک

الف - مرحله اولیه چیست و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پایگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظیری</td>
<td>کلیات، تعاریف و مفاهیم</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>علی</td>
<td>افکار سیاسی بیش از افلاطون. افلاطون و کتاب جمهوری</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>مهندسی</td>
<td>اصلاحات اولیه و وتیار. ظهور افکار سوسیالیستی و کمونیستی</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>علی</td>
<td>سلمندی طلبان و ضد سلطنت طلبان</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>مهندسی</td>
<td>سیر فلسفه سیاسی در انگلستان قبل از جنگ‌های داخلی. فلسفه سیاسی</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>علی</td>
<td>رادیکالها و کمونیست‌های قرن 17 انگلستان. فلسفه سیاسی جمهوری</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مهندسی</td>
<td>خواهان انگلستان</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>علی</td>
<td>فلاش‌های سیاسی، زان بودن، توماس هابس، جان لک، روس، و همچنین</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>مهندسی</td>
<td>ارگ بولینکینسکی، افکار ابو حامد محمد غزالی، ابی الدین ابن جماعت</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>علی</td>
<td>اندیشه‌های سیاسی ابن سينا، ابن رشد، جلال الدین دویانی، خواجه نصیرالدین طوسی و ابن خلدون</td>
<td>8</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی (مؤلف، ترجمه، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی
   - نظریه‌های نظام سیاسی، احمد تبریزی، تهران، نشر شرکت انتشارات نفت، 1375
   - سیری در اندیشه‌های سیاسی عرب، حمید غنایت، امیر کبیر، تهران، نشر شرکت انتشارات نفت، 1375
   - اندیشه‌های سیاسی در اسلام معاصر، ترجمه به دین خرم‌شاهی، خوارزمی، تهران، نشر شرکت انتشارات نفت، 1372

2- منابع خارجی

39
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و باندگيي مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصي و تجريبي):

داراي مدرک كارشناسي ارشدي يا دكترای علوم سياسی يا روابط بین الملل يا شرط داشتن اطلاعات و سابقه مطالعات پژوهشي مناسب، اووليت يا افرادي است كه در زمينه مطالعات سياسی آفريقيا داراي تجربی باندی مساحت، تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌هاي آزمایشگاهي و کارگاهي 2 نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل 60 متر مربع، دسترسي به كتابخانه مناسب، دسترسي به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه انترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهش گروهی، مطالعه موردي و...)

سخنرانی، مباحثه، تمرین، پژوهش گروهی، روش‌های ارایه این درس می‌باشد.
# دروس تخصصی

نام درس: تاریخ عمومی آفریقا

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پایگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردرف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>علی</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>-</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی (مولف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی
   - تاریخ عمومی آفریقا، جی کی زریاب، ترجمه انصاری و مدرسی انتشارات علمی فرهنگی، 1372.
   - تاریخ آفریقا، علی دخانی، نشر توتکا، 1358.
   - افریقا تاریخ یک قاره، بارنی دویدسون، مترجمه اختر شریعت، نشر آگاه، 1358.

2. منابع خارجی
ج - استانداردهای آزموزشی (شرايط آزموزشي و يادگيري مطلوب) درس

پیگیری مهارت، درجه علمی، سوابق تخصصي و تجربه:
داراي مدرك كارشناسی ارشد يا دكترای در رشته هاي مانند تاریخ، و علوم سياسى و سابقه تدریس حداقل ۳ سال، و دارای سابقه پژوهشي مناسب، اولویت يا افرادي است كه در زمينه مطالعات منطقه اي، آفریقا، داراي تجاربي باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۰ نفره و گروه‌هاي آزمایشگاهي و کارگاه ۲ نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل ۵۰ متر مربع، دسترسي به كتابخانه مناسب، دسترسي به مركز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تكرار، آزمایشگاهی، پژوهشي گروهي، مطالعه مورد و ...)

سخنرانی، مباحثه ای، پژوهشي گروهي، روشهای ارائه این درس می باشند.
<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان یادگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ریدیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظیر</td>
<td>عملي</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>تفکر یان آفریکانیسم و مشخصه‌های آن</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>سازمان‌ها و تشکلهای سیاسی قبل از سازمان وحدت آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>شخصیت‌های آفریقایی برجنگت و تاثیر گذار بر وحدت آفریقاییان</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>روند تشکل سازمان وحدت آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5</td>
<td>منشور سازمان وحدت آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>ساختار سازمان وحدت آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>7</td>
<td>اقدامات مهم سازمان وحدت آفریقا و نقاط ضعف آن</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مولف/ مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

1 - منابع فارسی -
- سازمان وحدت آفریقا، مهدویت احمدی، انتشارات وزارت امور خارجه، باشگاه و بی‌بایان، ملک استعمار و شده، گیتار اپتیک اژدها، ترجمه یوسف رحیم لو، انتشارات نور، 1356، نویل

2 - منابع خارجی -
www. Africa-union.org
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگويهای مدرس: (درجه علمي - موانع تخصصي و تجريبي)

داراي مدرک كارشناسي، كارشناسي ارشد یا دکترای در رشته هاي مختلف با شرط داشتن اطلاعات و سابقه

مطالعات پژوهشي درباره قره أفريقا يا حضور مناسب و مكاني در قاره آفریقا با احراز صلاحیت علمي آنان

مساحت تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و

کارگاهی 2 نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با

امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تكرار، آزمایشگاهی

پژوهشي گروهی، مطالعه موردي و ...)

سخنرانی، مباحثه ای، پژوهشي گروهی، روشهای ارایه این درس می باشد
نام درس: اتحادیه آفریقا
پیش نیاز: سازمان وحدت آفریقا
الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>ردی</th>
<th>ف</th>
<th>زمان ویژه (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>زمینه تاریخی اتاق‌های اتاق‌های یک‌پارچه و نحوه آن</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>قانون تأسیس اتحادیه آفریقا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>ارکان اتاق‌های آفریقا</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>6</td>
<td>عملکرد اتحادیه آفریقا از نظر تأسیس تاتون</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>6</td>
<td>ویژگی‌های مثبت اتحادیه آفریقا و چالش‌های فارسی آن</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف / مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
1- منابع فارسی -
- قانون تأسیس اتحادیه آفریقا - مهدی قلی زاده

- www.africa-union.org

2- منابع خارجی -
ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

دارای مدرک کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته های مختلف با شرط داشتن اطلاعات و سابقه مطالعات پژوهشی دریافت قاره آفریقا یا حضور مناسب و مکنی در قاره آفریقا با احرار صلاحیتی‌های علمی.

آنان مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 20 درس و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 درس):

کلاس درس به مساحت حداقل 70 متر مربعی دسترسی به کتابخانه مناسب و دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت را دارد.

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه، ای، تمرين و تكرار، آزمایشگاهی)

پژوهشی گروهی، مطالعه موردن و ...

سخنرانی، مباحثه، ای، پژوهش گروهی، روشهای ارایه این درس می‌باشد.
| زمان يادگیری (ساعت) | سرفصل و ریز محتوا | رنگ | نکات
|---|---|---|---
| نظري | عملی | تاریخچه و اسلام به قاره آفریقا: کشورهای عرب زبان | 8 | 1 |
| 4 | 4 | غیر عرب زبان | |
| 4 | 4 | جنبش های سوئیس و عمر مختار در لیبی: تاریخچه و عملکرد آن | 4 |
| 4 | 4 | جنبش مهید در سودان: تاریخچه و عملکرد آن | 4 |
| 4 | 4 | جنبش عثمان دان فودی در نیجریه: تاریخچه و عملکرد آن | 4 |
| 4 | 4 | تومبکتو درملی: جنبش فرهنگی سیاسی | 5 |
| 8 | 8 | جنبش های اسلام خواهی در مصر: تاریخچه و عملکرد آنها | 6 |

ب - منابع درسی: (مؤلف/متجمه، عووان مطبوع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی -
- سلما وان افراکوک، زوزف از ترجمه اسدالله علی، انتشارات آستان قدس رضوی 1372
- گسترش اسلام در غرب آفریقا، مروین هیکت، ترجمه کاکری و نمایی، آستان قدس رضوی 1369
- گزارش بر قرون جنبش‌های نوین اسلامی در مصر، کوالی، ترجمه محمود احمدی، انتشارات کهان 1367
- چرخش اسلام در آفریقا، هادی خسرو شاهی، دارالتبیغ اسلامی 1353

2- منابع خارجی -
- Islam Out of the Arab World (section 3)
ج - استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته‌های مانند تاریخ و علوم سیاسی با سابقه تدریس حداقل ۳ سال و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در رابطه با قاره آفریقا دارای تجربه باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی)

پژوهشی گروهی، مطالعه موردنی و ...
سخنرانی، مباحثه ای، پژوهش گروهی، روش‌های ارایه این درس می‌باشد.
نام درس: اندیشه‌های سیاسی و استعمار در آفریقا و پروژه

پیش نیاز: استعمار و امپراطوری - اندیشه‌های سیاسی

الف - مرحله‌آموزشی و روند مطالعه

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان یادگیری (ساعت)</th>
<th>نظیری</th>
<th>عملی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>32</td>
<td>22</td>
</tr>
</tbody>
</table>

سرفصل و ریز محتوا

<table>
<thead>
<tr>
<th>رنگ</th>
<th>عنوان</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>استعمار آفریقا: شروع استعمار، توسه و گسترش آن - توسه سیاسی‌های مستعمراتی اروپاییان - رقابت‌های استعمارگران - جنگ‌های دوم و مبارزات ضد استعماری پس از جنگ دوم و استقلال کشورهای مستعمره‌ای در آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>امپراتوری در دنیای امپراتوری‌ها: تاریخ‌نگاری، مادی آفریقا و نبض اقتصادی استعمار در آفریقا (اقتصادی، نظامی، فرهنگی)، سیاست و بروز انقلابات آن - چگونگی مواجهه آفریقا با امپراتوری‌ها</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>اشنایی با اندیشه‌های سیاسی قاره آفریقا قبل از شکل‌گیری تاریک‌ترین و پر تکفیر آفریکایی</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 4   | آشنایی با چگونگی‌های شکل‌گیری تاریک‌ترین و پر تکفیر آفریکایی به وسیله آفریکایی 4
| 5   | آشنایی با اندیشه‌های سیاسی آفریقایی‌ها و رهبران سیاسی دوران معاصر قاره آفریقا از زمان شکل‌گیری تاپسی سازمان وحدت آفریقا تاکنون |

ب - منابع درسی: (مولف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع اصلی -
   - توره‌پایی امپراتوری، میرزا، مهدی‌نژاد، ترجمه هوشنگ متدری، انتشارات کویر، 1378
   - تاریخ آفریقا، علی‌نگاشی‌نیک، نشر توتکا، 1368
   - غارت آفریقا (استعمار دوباره)، حسن زیگر، عباس آگاهی، انتشار قزدان، 1365
   - جهان امپراتوری، آیز، ترجمه: حسین سفی‌زاده، وزارت امور خارجه، 1371
   - آفریقا و عقاب ماندگی، همایون الهی، نشر قومس، 1375
   - توره‌پایی امپراتوری، رضوان‌نژاد، ترجمه: حسین سفی‌زاده، وزارت امور خارجه، 1372
   - سازمان وحدت آفریقا - ماهور نیروی انتخابات انتخابات، 1375
   - آفریقا، علی‌نگاشی‌نیک، میرزا، مهدی‌نژاد، ترجمه هوشنگ متدری، انتشارات کویر، 1378
   - توره‌پایی امپراتوری، رضوان‌نژاد، ترجمه: حسین سفی‌زاده، وزارت امور خارجه، 1372
   - آفریقا، علی‌نگاشی‌نیک، میرزا، مهدی‌نژاد، ترجمه هوشنگ متدری، انتشارات کویر، 1378
   - توره‌پایی امپراتوری، رضوان‌نژاد، ترجمه: حسین سفی‌زاده، وزارت امور خارجه، 1372
   - آفریقا، علی‌نگاشی‌نیک، میرزا، مهدی‌نژاد، ترجمه هوشنگ متدری، انتشارات کویر، 1378
   - توره‌پایی امپراتوری، رضوان‌نژاد، ترجمه: حسین سفی‌زاده، وزارت امور خارجه، 1372
   - آفریقا، علی‌نگاشی‌نیک، میرزا، مهدی‌نژاد، ترجمه هوشنگ متدری، انتشارات کویر، 1378

2. منابع خارجی -
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگي‌هاي مدرس: (درجه علمي - سوابق تخصصي و تجربي):
داراي مدرک كارشناسي ارشدي يا دكترى در رشته علوم سياسى با سابقه تدرىس حداکثر 3 سال و داراى سابقه پژوهشى مناسب، اولويت با افرادی است كه در رابطه با قاره آفریقا داراي تجاربى باشند.

مساحت تجهيزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 20 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل 60 متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه، با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشي گروهی، مطالعه موردی و ...)
سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...
نام درس: جامعه شناسی آفریقا و پروژه

پیش نیاز: جامعه شناسی

الف - سرفصل آموزشی و رئوس مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پایگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ردیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری</td>
<td>عملي</td>
<td>بررسی ویژگی‌های جمعیتی آفریقا از نظر ساختار، ترکیب، پراکندگی و الگوهای جابجایی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>بررسی مقدماتی آفت‌ها و اجتماعی آفریقا و چگونگی تکامل آنها با تأکید بر نقش خانواده در آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>سیر تحولات اجتماعی در آفریقا با تأکید بر نقش جنس و نسل در تاریخ اجتماعی آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>آموزش و تربیت و الگوهای تربیتی در آفریقا (نقش خانواده، گروه‌های هم‌سردی، مدارس و رسانه‌ها در تكوین شخصیت افراد</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>جنبش‌های اجتماعی در آفریقا با تأکید بر نقش نژاد گربایی، قوم گربایی، قبیله گربایی، نهادهای مذهبی، ناسیونالیسم و هوری جنسی در ایجاد هرکوهای اجتماعی</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>بررسی الگوهای رفتاری و تبیونزی شخصیتی در جوامع آفریقا</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>مطالعه برخی جالبهای اجتماعی در آفریقا بر صورت معاصر</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مولف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی -
   - جامعه شناسی اقتصادی کشورهای غرب آفریقا، محسن عمادی، وزارت امور خارجه، 1376
   - جامعه شناسی آفریقا، محسن کلهری، مرکز مطالعات بین‌المللی هدیه، 1378

2. منابع خارجی -
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و پادگيري مطلوب) درس

ویژه‌گاهی مدرس: (درجه علمي - سوابق تخصصي و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکترا در رشته علم اجتماعی یا جامعه‌شناسی با سابقه تدریس حداقل ۳ سال و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در زمینه مطالعات قاره آفریقا دارای تجربه باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین، تکرار، آزمایشگاهی:
پژوهشی گروهی، مطالعه موردي و ...)
سخنرانی، مباحثه، تمرین و پژوهش گروهی، روش‌های ارائه این درس می باشند.

۵۲
الالف - سرفصل أموزشی و رونس مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان يادگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>رنیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظری عملي</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/ مترجم ، عنوان منبع ، ناشر ، سال انتشار )

1 - منابع فارسی -
- سازمان‌های منطقه ای آفریقا، احمد بخشی، مرکز مطالعات آفریقا، 1381
- سازمان‌های بین‌المللی، رضا موسی‌زاده، انتشارات میزان، 1382
- نهادهای روابط بین‌الملل، کلود کلیر، ترجمه هدایت اله فضف، نشر نو، 1368

2 - منابع خارجی -
- سایتهای اینترنتی هر یک از سازمان‌های منطقه‌ای آفریقا
ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

دارای مدرک کارشناسی، کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته‌های مختلف با شرط داشتن اطلاعات و سابقه مطالعات پژوهشی درباره قاره آفریقا یا حضور مناسب و مکنی در قاره آفریقا با احراز صلاحیت‌های علمی آنان

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)

کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش کمیس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ..)

سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، پژوهشی گروهی، روش‌های ارائه این درس می‌پایند
نام درس: کارآموزی

پیش نیاز: تدارک

الف- سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان یادگیری (ساعت)</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>رده</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>نظري عملي</td>
<td>وزارت امور خارجه</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>سفارتخانه های کشورهای آفریقایی در ایران</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>سمینار بررسی مسائل روز اقتصاد و دیپلماتیک ایران و آفریقا</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب- منابع درسی: (مولف، مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی

2- منابع خارجی
ج- استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و يادگيري مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصي و تجربی): 

مساحت تجهيزات و موارد شرطی (بر اساس کلاس 20 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره)

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی بهره‌برداری گروهی، مطالعه موردنی و ...)
نام درس: تاثیر انقلاب اسلامی در آفریقا

پیش نیاز: ندارد

الف - سرفصل آموزشی و روند مطالعه

| زمان یادگیری (ساعت) | سرفصل و ریز محتوا | رده
|----------------------|----------------------|---
| نظري عملي | 1   | مقدمه مفاهیم (تعریف انقلاب، شورش، کودتا، سیاسی اجتماعی، ...)
|   | 2   | تاریخچه انقلاب (توقف فرانسه، مدرنیزاسیون و انقلاب تونطش، روشنایی و جامعه شناختی و ...)
|   | 3   | جامعیت ایران و انقلاب اسلامی ایران، علی و وقوع ان و ...
|   | 4   | انقلاب اسلامی و بازتاب آن با تکیه بر اهداف و شعارهای انقلاب اسلامی در آفریقا
|   | 5   | انقلاب اسلامی ایران و جنگ‌های ازدیاد ایران در قاره آفریقا
|   | 6   | بررسی نقد و ارزیابی تاثیرات انقلاب اسلامی ایران در قاره آفریقا

ب - منابع درسی: (مؤلف/مترجم/عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1. منابع فارسی
   - انقلاب اسلامی و بازتاب آن، جان آل اسپوزیتو، انتشارات بز، 1381
   - انقلاب اسلامی و بازتاب آن، همراه با یادگیری، انتشارات قوسم، 1381
   - انقلاب اسلامی و بازتاب آن، رهبر: سلیمانی و سنایی، 1382
   - انقلاب اسلامی و بازتاب آن، منوچهر موحdí

2. منابع خارجی

57
<table>
<thead>
<tr>
<th>توجهی‌ها و تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۰ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>کلاس درس به‌مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت</td>
</tr>
</tbody>
</table>

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و...) 

سخنرانی، مباحثه‌ای، پژوهش گروهی، روش‌های ارائه این درس می‌باشد
نام درس: جغرافیای سیاسی آفریقا و پروژه

پیش نیاز: مباني علم سیاست

الف - سرفصل آموزشي و روند مطالعه

| زمان یادگیری (ساعت) | سرفصل و ریز محتوا | رنگ
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>رقمی</td>
<td>عملی</td>
<td>نظری</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مولف/ مترجم، عووان مذکع، نشر، سال انتشار)

1- منابع فارسی -
- جغرافیای سیاسی خاورمیانه و شمال آفریقا (توجه به استرداد، انتشارات وزارت امور خارجه)
- مسائل زن‌پرستی اسلام، دریای آفریقا، ترجمه عباس آگاهی، نشر فرهنگ اسلامی ۱۳۷۸
- زن‌پرستی، دکتر مهوت، انتشارات سمت، ۱۳۷۲

2- منابع خارجی -
 jc - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس

ویژگیهای مدرس (درجه علمی - موافق تخصصی و تجربی):
دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکترای در رشته علم سیاسی یا روابط بین الملل یا سابقه تدریس حداقل ۳ سال
و داراى سابقه پژوهشی مناسب، اولویت اول افرادی است که در رابطه با ایران و کشورهای دارای مجاری تجاری باشند.

مساحت تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی ۲ نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل ۴۰ متر مربع، دسترسی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت

روش تدریس و ارایه دروس: (سخنرانی، مباحثه ای، تعامین و تکرار، آزمایشگاهی
پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...)
سخنرانی، مباحثه ای، پژوهش گروهی، روشهای ارایه این درس می باشند.
نام درس: پژوهش

پیش نیاز: روش تحقیق
الف - سرفصل آموزشی و روند مطالب

<table>
<thead>
<tr>
<th>زمان پایداری (ساعت)</th>
<th>نظری</th>
<th>عملی</th>
<th>سرفصل و ریز محتوا</th>
<th>ریدیف</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td>علم و تحقیق علمی - چگونگی طرح سوال و فرضیه علمی - انواع متغیر - اصول نمونه برداری علمی - استفاده از آمار برای تفسیر یافته‌ها</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>تعریف تجزیه و تحلیل محتوا - اصول و مراحل تجزیه و تحلیل مسائل سیاسی - تحقیقات بنیاد های موضوعی و غیر موضوعی مطالعه جمع آوری شده - مقایسه تجزیه و تحلیل کیفی و کمی</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td></td>
<td></td>
<td>چگونگی طرح سوالات و پرسشنامه - محتوا بکیفیت و آتیمه سوالات پرسشنامه - چگونگی جمع آوری و بررسی یافته‌ها - استفاده از آمار در توصیف داده‌ها - بررسی تجزیه و تحلیل و مشاهده چند تحقیق علمی در این رابطه</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td></td>
<td></td>
<td>منابع پژوهش</td>
<td>4</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ب - منابع درسی: (مؤلف/ مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

1 - منابع فارسی
- روشهای تحقیق در علوم اجتماعی، ریموند کوی، ابکرحسین نیک‌گوهر، فرهنگ معاصر، 1370
- مقدمه ای بر روشهای تحقیق، پرویز علی‌پور، نشر علوم زمین، 1374
- مقدمه ای بر روشهای تحقیق؛ مهدی‌زاده حافظی، نیاز انتشارات سمت، 1377

2 - منابع خارجی

ج - استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشي و یادگيري مطلوب) درس

ویژه‌گاهی مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
داراى مدرک کارشناسی ارشد یا دکترا در رشته علوم سیاسی، آمار یا روابط بین الملل با سابقه تدریس حداکثر 3 سال و دارای سابقه پژوهشی مناسب، اولویت با افرادی است که در رابطه با قاره آفریقای دارای تجربی پاختند.

مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس 25 نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی 2 نفره):
کلاس درس به مساحت حداقل 40 متر مربع، نشستنی به کتابخانه مناسب، دسترسی به مرکز رایانه با امکان اتصال به شبکه اینترنت.

روش تدریس و ارائه دروس: (سخنرانی، مباحثه‌ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، پژوهشی گروهی، مطالعه موردی و ...) سخنرانی، مباحثه‌ای، پژوهش گروهی، روش‌های ارائه این درس می‌پاشند.